**Перспективный план работы**

 **наставника воспитателя с молодым специалистом**

 **на 2022 -2023 учебный год**

Наставник:

Молодой специалист:

**Цель работы:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

**Задачи:**

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации

 воспитательно- образовательной деятельности;

- изучение нормативно-правовой документации;

- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план

 воспитательно- образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д„);

- применение форм и методов в работе с детьми 2 младшей группы;

- организация НОД, помощь в постановке целей и задач;

- использование здоровье сберегающих технологий во время НОД и других режимных

 моментах; - механизм использования дидактического и наглядного материала;

- углубленное изучение инновационных технологий;

- общие вопросы организации работы с родителями.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Форма проведения | Сроки | Отметка о выполнении |
| 1  | Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно­-образовательной деятельности в начале года.Оказание помощи в организации работы с документацией - изучение примерной основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ- знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ- изучение целей и задач годового плана- структура перспективно- календарного планирования- структура комплексно- тематического планирования | АнкетированиеКонсультации и ответы на интересующие вопросы | октябрь |  |
| 2 | Изучение методики проведения НОД по всем образовательным, областям, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе. | Посещение молодым специалистом НОД у наставника. Посещение наставником НОД молодого специалиста. | октябрь |  |
| 3 | Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей.Родительское собрание.Мониторинг детского ¡развития. | Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей.Помощь в организации и проведении собрания.Подбор диагностического материала. | ноябрь |  |
| 4 | Выбор темы самообразования, составление плана; общие вопросы, ведения портфолио | Обсуждение и консультирование молодого педагога по теме | декабрь |  |
| 5 | Виды и организация режимных моментов в детском саду.Использование современных здоровье сберегающих технологий | Просмотр молодым специалистом режимных моментов, проводимых наставником. Консультации, ответы на вопросы молодого специалиста. | январь |  |
| 6 | Составление конспектов и проведение НОД по всем образовательным областям молодым специалистом | Посещение наставником НОД и режимных моментов молодого педагога | февраль |  |
| 7 | Использование в работе проектовИспользование в работе ИКТ | Консультация и ответы на интересующие вопросы. Анализ перспективного плана проектной деятельности.Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями. |  март |  |
| 8 | Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей.Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности. | Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (в совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме | апрель |  |
| 9 | Подготовка к летне-оздоровительному периоду.Подведение итогов работы | Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста | май |  |
| 10 | Создание развивающей среды | Анализ развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС.Консультации и ответы на интересующие вопросы | в течение года |  |
| 11 | Методика проведения детских праздников | Помощь в подготовке и организации праздников | в течение года |  |
| 12 | Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения- в работе с родителями- в работе с детьми- в работе с коллегами | Консультации, беседы, ответы на вопросы | в течение года |  |
| 13 | Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности | Обсуждение и консультирование молодого педагога | По мере необходимости |  |